
- **Información de los profesores y del monitor**

<http://matematicas.uniandes.edu.co/index.php/cartelera>

- **Introducción y descripción general del curso**

Durante el curso se estudiarán los temas concernientes a las funciones de una variable, mostrando con varios ejemplos las aplicaciones de estos conceptos a Biología, Microbiología y Medicina, dentro de los temas a tratar se encuentran los siguientes:

FUNCIONES. Definición de la función. Gráficos de funciones. Funciones Cuadráticas. Operaciones en funciones. Funciones Inversas. Polinómicas y funciones racionales. Funciones exponencial y logarítmica. Las funciones trigonométricas. Gráficas. La gráfica de una función. Escalas logarítmicas. Transformaciones de gráficas. Traslación vertical. Traslación horizontal. Aplicaciones.

LÍMITES E ÍNDICES DEL CAMBIO. Los problemas de la tangente y de la velocidad. El límite de una función. La definición de límite. Continuidad. Límites al infinito. Tangentes, velocidades, y otros índices del cambio.

DERIVADAS. Derivadas. La función derivada. Regla de derivación. Reglas del producto y cociente. Derivadas en las ciencias naturales y sociales. Derivadas de funciones trigonométricas. La Regla De cadena. Derivadas de orden superior. Diferenciación Implícita. El teorema del valor medio. Antiderivadas. Aplicaciones en biología.

INTEGRALES. Áreas y distancias. Integral Definida, Funciones. Teorema fundamental del cálculo. Integrales indefinidas. La Regla de Substitución. Logaritmo como integral. Áreas entre curvas. Valor medio de una función. Integración por partes. Aplicaciones.

- **Objetivos de la asignatura**

A través del curso, el estudiante deberá:

- Repasar, afianzar o aprender algunos de los conceptos fundamentales necesarios para el cálculo.
- Conocer los conceptos y herramientas del cálculo diferencial y relacionarlos unos con otros y con el álgebra y la geometría analítica, para poder aplicarlos en la solución de problemas de diferentes disciplinas como biología, microbiología y medicina.

- Interpretar el concepto de derivada de una función y aplicarlo en modelación de problemas.
- Interpretar geoméricamente el concepto de integral de una función.
- Iniciar al estudiante en la utilización de las herramientas matemáticas para la investigación en ciencias biológicas y medicina.
- Desarrollar una estructura lógica de pensamiento para aplicarla en la resolución de problemas de su disciplina y para poder comunicarse de manera coherente en forma oral y escrita.

- **Competencias a desarrollar**

Al finalizar el curso el estudiante deberá ser capaz de:

- Utilizar las técnicas del cálculo diferencial para modelar y resolver problemas de aplicación donde se involucren funciones de una variable.
- Desarrollar una metodología de estudio que le permita ser autodidacta.
- Utilizar las herramientas del cálculo, para resolver problemas que relacionen el concepto de derivada y de integral.
- Poder resolver problemas sencillos de conteo usando las diferentes técnicas (árboles, combinaciones, permutaciones, etc.).
- Desarrollar la capacidad de análisis en la resolución de problemas.

• **Contenido de la asignatura**

Semana No.	Mes	Fecha	Teoría	Problemas
1	Julio	28 Lu		
		29 Ma	Introducción	
		30 Mi	Repaso Integral	
		31 Vi	7.3 Integración por fracciones parciales	3,5,7,8,16,21
	AGOSTO	1 Vi	7.3 Integración por fracciones parciales	25,26,29,31,43,53
2		4 Lu		
		5 Ma	7.4 Integrales impropias	5,11,15,27,32,33
		6 Mi	7.4.3 Comparación integrales impropias	38,41,43,44
		7 Ju-FIESTA		
		8 Vi	7.6 Aproximación de Taylor	5,9,11,14,16,18
3		11 Lu		
		12 Ma	7.6 Aproximación de Taylor	21,23,26,31,33
		13 Mi	8.1.1 Ecuaciones diferenciales puramente t.	3,4,5,8,10
		14 Ju	8.1.2 Ecuaciones diferenciales autónomas	13,17,20,23,37,43
		15 Vi	8.1.3 Crecimiento alométrico	47,49,52,55,56
4		18 Lu-Fiesta		
		19 Ma	8.2.1 Estabilidad	3,5,6,8,10
		20 Mi	8.2.2 Compartimiento	13,15,17,19
		21 Ju	8.2.3-4 El modelo de Levins. El efecto Allee	21,22,25
		22 Vi	9.3.1 Representación grafica	5,9,11,17,21,27,33,40
5		25 Lu		
		26 Ma	9.3.2 Valores y vectores propios	49,53,59,60

		27 Mi	9.3.2 Valores y vectores propios	63,65,67
		28 Ju	9.3.3 Aplicaciones iteradas	69,71,75,78,79
		29 Vi	9.4.1 Puntos y vectores	3,5,9,11,13
6	Septiembre	1 Lu		
		2 Ma	9.4.2 El producto escalar	21,25,30,32,35,41
		3 Mi	10.1 Funciones de varias variables	3,5,9,11,13,17
		4 Ju	10.1 Funciones de varias variables	19,21,23,24,26
		5 Vi	REPASO	
7		8 Lu		
		9 Ma	PARCIAL 1-30%	
		10 Mi	10.2 Límites y continuidad	9,11,15,19,20
		11 Ju	10.2 Límites y continuidad	23,25,29,30
		12 Vi	10.3.1 Derivadas parciales-dos variables	5,9,11,17,21,27,29
8		15 Lu		
		16 Ma	10.3.2-3 Derivadas parciales-orden superior	31,35,37,43,45,47,51
		17 Mi	10.4 Planos tangentes y aproximaciones lineales	3,7,9,19,21,23
		18 Ju	10.4 Planos tangentes y aproximaciones lineales	29,33,37,45
		19 Vi	10.5.1 Regla de la cadena	2,3,5,6,7
		22 de Septiembre Lunes - 26 de Septiembre Viernes SEMANA DE TRABAJO INDIVIDUAL 26 de Septiembre: Último día para entregar el 30%		
9		29 Lu		
		30 Ma	10.5.2 Derivación implícita	10,11,13,15
	OCTUBRE	1 Mi	10.5.3 Derivadas direccionales y el	21,23,27,29,30

			vector gradiente	
		2 Ju DIA DEL ESTUDIANTE	10.5.3 Derivadas direccionales y el vector gradiente	31,35,37,41,43
		3 Vi (Ultimo día de retiros)	10.6.1 Valores máximos y mínimos	5,8,10,15,17,22
10		6 Lu		
		7 Ma	10.6.1 Valores máximos y mínimos	25,27,33,35
		8 Mi	10.6.2 Extremos con restricciones	37,41,45,48,53
		9 Ju	10.6.2 Extremos con restricciones	55,57,60,61
		10 Vi	10.6.3 Difusión	63,66,67
11		13Lu-Fiesta		
		14 Ma	8.3 Sistemas de ecuaciones autónomas	Asignados por el profesor
		15 Mi	8.3 Sistemas de ecuaciones autónomas	Asignados por el profesor
		16 Ju	REPASO	
		17 Vi	PARCIAL 2-30%	
12		20 Lu		
		21 Ma	11.1.1 Sistemas lineales-campo direccional	3,7,9,11
		22 Mi	11.1.2 Solución de sistemas lineales	13,17,19,21
		23 Ju	11.1.2 Solución de sistemas lineales	25,27,28
		24 Vi	11.1.3 Estabilidad del sistema	33,36,45,55
13		27 Lu		
		28 Ma	11.1.3 Estabilidad del sistema	59,61,65,67,68
		29 Mi	11.2.1 Modelos de compartimentos	5,9,15,21,22
		30 Ju	11.2.2 Oscilador armónico	25,27,28

		31 Vi	11.3 Sistemas no lineales	3,8,11,14
14	NOVIEMBRE	3 Lu-Fiesta		
		4 Ma	11.3 Sistemas no lineales	17,20,21,22
		5 Mi	11.4.1 Modelo de Lotka-Volterra	4,6,8,11
		6 Ju	11.4.2 Ecuaciones depredador-presa	Asignados por el profesor
		7 Vi	11.4.2 Ecuaciones depredador-presa	Asignados por el profesor
15		10 Lu		
		11 Ma	11.4.3 Matriz comunitaria	Asignados por el profesor
		12 Miércoles	11.4.5 Reacciones enzimáticas	Asignados por el profesor
		13 Ju	REPASO	
		14 Vi Cumpleaños de la Universidad	REPASO	

Exámenes Finales

Noviembre 18 -
Diciembre 2

2

EVALUACIÓN DEL CURSO:

Exámenes parciales: 15 % PARCIALES 30%

Interrogatorios orales, tablero, quices, etc.:
15 %

tablero, quices, etc: 10%

Examen Final 30%

COORDINADOR:

PROFESOR:

Oscar Oswaldo Zapata Restrepo

HORA DE ATENCIÓN:

LUGAR:

Edificio H oficina 013

*Recuerde el juramento del uniandino: "Juro solemnemente abstenerme de copiar o de incurrir en actos que pueden conducir a la trampa o al fraude en las pruebas académicas, o en cualquier otro acto que perjudique la integridad de mis

compañeros o de la misma Universidad".

***Tenga en cuenta que es derecho de todo estudiante en Uniandes:**

1. *Que su profesor llegue a tiempo a clase.*
2. *Recibir los resultados de sus evaluaciones a más tardar 10 días hábiles después de realizadas.*
3. *Ser tratado respetuosamente por su profesor.*
4. *etc., etc.*

***Recuerde el juramento del uniandino: "Juro solemnemente abstenerme de copiar o de incurrir en actos que pueden conducir a la trampa o al fraude en las pruebas académicas, o en cualquier otro acto que perjudique la integridad de mis compañeros o de la misma Universidad".**

- **Metodología**

El estudiante deberá antes de cada clase leer el tema a desarrollar e intentar realizar por lo menos los ejercicios propuestos, en clase el profesor resolverá las dudas que los estudiantes tengan sobre cada uno de los temas y los ejercicios que previamente el estudiante ha desarrollado.

- **Criterios de evaluación y aspectos académicos**

- ✓ Porcentajes de cada evaluación

		Total
2 Parciales	30% cada uno.	60%
Tareas, tablero, quices,...	10% cada una.	10%
Examen Final	30%	30%
Total		100%

SUPLETORIOS: Se realizan para cada parcial y final según reglamento de Pregrado (Capítulo VII, artículo 49)

- ✓ **Fechas Importantes:**
En el syllabus se especifican las fechas en las cuales se realizarán los parciales y los días en los que se deben entregar cada una de las tareas.
- ✓ **Parámetros de calificación de actividades académicas**
Las calificaciones de las pruebas escritas y las tareas estarán en la escala de 0.0 a 5.0.

- ✓ Calificación de asistencia y/o participación en clase
Será facultativo de cada profesor determinar las consecuencias de la inasistencia si esta supera el 20% (Art. 42 y 43 RGRPr)..
- ✓ Reclamos
- ✓ **Parámetros de calificación.**
En todas las evaluaciones se pide redactar una solución argumentada y detallada con frases en español y una presentación clara de los cálculos, un cálculo presentado sin explicación no dará lugar a puntos.
- ✓ **Política de aproximación de notas, es decisión de cada profesor, pero se sugiere la siguiente.**
Para que un estudiante pueda aprobar el curso con una nota de 3.0 deberá cumplir por lo menos los siguientes requisitos:
 - **Haber aprobado dos o más exámenes escritos.**
 - **Tener un promedio final mayor o igual a 2.95.****La nota definitiva será redondeada a las centésimas.**
Por ejemplo 3.556 será 3.56, mientras que 3.554 será 3.55.

- **Bibliografía**
- **Neuhauser, Claudia : Calculus for Biology and Medicine, Prentice Hall, 2011 (Tercera Edición)**

1. RÉGIMEN ACADÉMICO

Las siguientes disposiciones académicas se deberán tener en cuenta en la elaboración de los programas de los cursos:

- **Asistencia a clase:**

Los profesores iniciarán sus cursos desde el primer día del semestre académico, con la finalidad de garantizarles a los estudiantes el derecho a beneficiarse activa y plenamente del proceso educativo (Art. 40 RGEPr).

Las clases de la Universidad deben empezar a la hora en punto o a la media hora, y terminar diez minutos antes de la hora en punto o de la media hora (Art. 41 RGEPr).

- **Inasistencia a clase y a evaluaciones:**

Los parámetros para controlar la asistencia deberán ser informados a los estudiantes el primer día de clase. Se sugiere informar si la asistencia y la participación serán criterios de evaluación así como la forma en que serán calificados. Será facultativo de cada profesor determinar las consecuencias de la inasistencia si esta supera el 20% (Art. 42 y 43 RGRPr).

El estudiante que desee justificar su ausencia deberá hacerlo ante el profesor dentro de un término no superior a ocho (8) días hábiles siguientes a la fecha de ésta. De acuerdo con el parágrafo del artículo 43 del RGEPr, serán excusas válidas las siguientes:

- a. Incapacidades médicas.
- b. Incapacidades expedidas por la Decanatura de Estudiantes.
- c. Muerte del cónyuge o de un familiar hasta del segundo grado de consanguinidad.
- d. Autorización para participar en eventos deportivos, expedida por la Decanatura de Estudiantes.
- e. Autorización para asistir a actividades académicas y culturales, expedida por la respectiva dependencia académica.
- f. Citación a diligencias judiciales, debidamente respaldada por el documento respectivo.

La Decanatura de Estudiantes prestará colaboración en la verificación de las incapacidades médicas.

- **Salidas de campo:**

Las salidas de campo de los estudiantes de la Universidad, programadas fuera de Bogotá, no son de carácter obligatorio. En caso de que algunos estudiantes no puedan cumplir con esta actividad, deberán informar las razones al profesor respectivo y acordar con él la realización de trabajos supletorios (Art. 44 RGEPr).

- **Calificaciones:**

- Se deberán programar como mínimo tres (3) evaluaciones. En los cursos de la escuela de verano el profesor podrá practicar una sola evaluación con un valor equivalente al 100% de la materia (Art. 45 y parágrafo Art. 46 RGEPr).
- Ninguna de las evaluaciones podrá tener un porcentaje superior al 35%, salvo que se trate de prácticas académicas, proyectos de grado y algunos cursos del programa de

música, los cuales tendrán un sistema de calificación especial que también deberá ser informado a los estudiantes en el programa del curso.

- Las evaluaciones orales, en las que la actividad del estudiante consiste únicamente en responder las preguntas formuladas por el profesor y que tengan un valor superior al 15% de la calificación del curso, deberán realizarse en presencia de un profesor adicional, quien también deberá actuar como evaluador.
- Si un estudiante falta a la presentación de una evaluación debidamente programada, podrá ser calificado con cero (0,0). Sin embargo, el estudiante podrá justificar su ausencia ante el profesor dentro de un término no superior a (8) días hábiles siguientes a la realización de la prueba. Justificada la inasistencia el profesor deberá indicarle al estudiante la nueva fecha y hora en que le realizará el examen, dentro de las dos (2) semanas siguientes a la aceptación de la justificación presentada.
- El valor de cada evaluación practicada sin aviso, en ningún caso, podrá superar el 5% de la nota definitiva del curso.
- Los profesores tendrán autonomía para establecer sus propios criterios de aproximación de notas definitivas, pero deberán siempre informarlo en el programa del curso, el primer día de clase.
- Se recomienda establecer desde un inicio las condiciones para la entrega de informes y trabajos, así como los parámetros para la elaboración de las actividades en grupo. También indicar los efectos de la entrega tardía de trabajos y de la no entrega.
- **Entrega de calificaciones:**
 - Todos los profesores de la Universidad deben hacer conocer a sus estudiantes las calificaciones obtenidas, dentro de los diez (10) días hábiles siguientes a la práctica de la evaluación parcial. Exceptuando aquellas correspondientes a los proyectos de grado y prácticas académicas (Art. 66 RGEPr).
 - Al menos el 30% de las calificaciones debe ser dado a conocer a más tardar antes de la semana de retiros de cada semestre (Art. 67 RGEPr).
 - Antes del examen final, el estudiante tiene el derecho a conocer las calificaciones parciales obtenidas durante el semestre y podrá solicitarlas al profesor (Art. 68 RGEPr).
- **Notas especiales:**

- *Incompleto (I)*: nota aplicada por el Consejo de Facultad cuando el alumno no haya podido cumplir por razones justificadas, con los requisitos del curso (Art. 55 RGEPr).
- *Incompleto Total (IT)*: nota aplicada por el Consejo de Facultad cuando el alumno no haya podido cumplir por razones justificadas, con los requisitos de todos los cursos del periodo académico en el cual se encuentra matriculado (Art. 56 RGEPr).
- *Pendiente (P)*: nota aplicada por el profesor cuando al estudiante por casos de fuerza mayor, para cumplir con los requisitos del curso, solo le reste la presentación de una prueba final o no pueda asignársele una calificación antes del plazo definido (Art. 57 RGEPr).
- *Pendiente Disciplinario (PD)*: nota aplicada por el profesor al estudiante que se encuentre vinculado a un proceso disciplinario. Esa nota será reemplazada una vez culmine definitivamente el proceso (Art. 58 y párrafo 1 Art. 109 RGEPr).
- *Pendiente Especial (PE)*: nota excepcional aplicable a aquellos estudiantes que se encuentren desarrollando su correspondiente proyecto de grado y no ha sido concluido, por razones justificadas, dentro del semestre inicialmente establecido (Art. 61 RGEPr).

- **Reclamos:**

Si se trata de una prueba escrita, el estudiante deberá dirigir el reclamo por escrito, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes al que conoció la calificación en cuestión. El profesor cuenta con diez (10) días hábiles para responderle. Si el estudiante considera que la decisión no corresponde a los criterios de evaluación, podrá solicitar la designación de un segundo calificador ante el Consejo de Facultad, dentro de los ocho (8) días hábiles al conocimiento de la decisión (Art. 62 y 63 del RGEPr).

En caso de reclamo por una calificación obtenida en una prueba oral, el estudiante podrá exponer la razón de su desacuerdo a los profesores evaluadores en el mismo momento en que tiene conocimiento de la nota. Si el grupo evaluador mantiene la calificación, la realización de un nuevo examen quedará a discreción del Consejo de Facultad al que pertenece la materia, previa solicitud escrita del estudiante (Art. 64 del RGEPr).

- **Cambio de notas definitivas:**

Vencido el plazo previsto para el cambio de notas derivadas de los reclamos presentados, estos solo podrán realizarse con la autorización del coordinador de pregrado del programa al que pertenece la materia (Art. 65 RGEPr).

- **Funciones del monitor:**

La principal función del monitor es la de ayudar al profesor en la dirección de las actividades académicas (laboratorios, sesiones de repaso o de ejercicios, asesoría a estudiantes). Así mismo, apoyarlo en la corrección de ejercicios y pruebas. La calificación definitiva de las pruebas será responsabilidad exclusiva del profesor.

- **Reporte de casos disciplinarios:**

Ante la sospecha de una presunta comisión de fraude académico (Art. 109 RGEPr) o de una falta disciplinaria (Art. 110 y 111 RGEPr) por parte de uno de sus estudiantes o de cualquier miembro de la comunidad uniandina, los profesores deberán tener en cuenta:

- Es su deber informar a la Secretaría del Comité Disciplinario de la unidad académica a la que pertenezca la materia o en la que esté inscrito el estudiante, según corresponda, explicando los hechos que fundamentan su consideración y adjuntando las pruebas correspondientes (Art. 121 RGEPr).
- A través de un proceso disciplinario el estudiante tendrá la oportunidad formal de presentar su versión sobre los hechos y pronunciarse sobre las decisiones que tomó el Comité (Art. 121 – 135 RGEPr).
- El profesor tiene discreción para hablar con los estudiantes implicados antes de reportar el caso al comité, para informarles al respecto.
- Durante el proceso disciplinario el profesor podrá ser consultado si el Comité lo considera, pero no será parte formal del proceso.
- A menos que el estudiante acepte su responsabilidad, el profesor no puede afirmar que cometió una falta disciplinaria. En cualquier conversación con un estudiante que presuntamente haya cometido la falta, el profesor debe ser cuidadoso. La existencia del fraude o de una falta disciplinaria solamente la puede determinar el Comité, después de haberse cumplido el proceso contemplado en los distintos reglamentos de estudiantes de la Universidad.
- La actividad académica en la que se presuma la comisión de un fraude académico, deberá ser calificada con Pendiente Disciplinario (PD), (Art. 59 RGEPr). Es indispensable poner el Pendiente Disciplinario pues esta nota es una garantía del respeto por la presunción de inocencia del estudiante.

- Una vez el profesor reciba copia de la carta por medio de la cual se le notifica al estudiante la culminación del proceso disciplinario, deberá levantar el PD y asignar la nota correspondiente a la actividad académica (parágrafo 1 Art. 109 RGEPr).
- **Canales de ayuda para estudiantes y profesores:**

En cualquier momento los profesores y estudiantes podrán apoyarse en la labor de los coordinadores de su programa, la Decanatura de Estudiantes, la Secretaría General de la Universidad y la Oficina del Ombudsperson para consultar sobre asuntos académicos o administrativos según corresponda.