
- **Información de los profesores y del monitor**

<http://matematicas.uniandes.edu.co/index.php/cartelera/vacacionales>

- **Introducción y descripción general del curso**

Este curso se brinda a los estudiantes de economía con una intensidad de cuatro horas y media por semana, en el que principalmente se dan las bases para un excelente desempeño en el futuro curso de econometría.

- **Objetivos de la asignatura**

El curso lo podemos dividir en dos, siendo la primera la probabilística y la segunda estadística inferencial. En la primera parte del curso el objetivo es familiarizar al estudiante con procesos no determinísticos, es decir con aquellos procesos con los cuales al ser realizados una vez no sabemos su resultado, pero sí cuáles pueden ser todos los posibles resultados, para ello al estudiante se le introduce en la teoría básica de probabilidad desde un enfoque axiomático, haciendo parte de esto los diferentes tipos de variables. En la segunda parte del curso el objetivo es dotar al estudiante de herramientas que le permitan a partir de una muestra aleatoria por inferir, concluir, etc. acerca de la población, es por eso que se busca la familiarización del estudiantes con los conceptos de: distribuciones muestrales, estimación, prueba de hipótesis, entre otros.

- **Competencias a desarrollar**

El estudiante, al final del curso de 2506, deberá estar en condición de:

- Poder definir y encontrar el espacio muestral asociado a un experimento.
- Conocer y aplicar los métodos de conteo.
- Entender y aplicar cada una de las leyes de la probabilidad.
- Conocer los diferentes tipos de variables, con sus respectivas distribución de probabilidades (caso discreto) y función de densidad (caso continuo).
- Entender el concepto esperanza y varianza de una variable y sus propiedades.
- Entender el teorema central del límite y su aplicación.
- Conocer todas las distribuciones muestrales asociadas a la distribución normal.
- Entender que es un parámetro y un estimador.
- Construir intervalos de confianza para cada uno de los parámetros poblacionales, haciendo énfasis en su interpretación.
- Estar en capacidad de demostrar las propiedades de los estimadores, insesgamiento, eficiencia, suficiencia y consistencia.
- Estimar los distintos parámetros de las distribuciones por el método de momentos y de máxima verosimilitud.
- Plantear y probar los diferentes tipos de hipótesis, haciendo énfasis en la interpretación.

- Estimar el p-valor.
- Entender el error tipo I , error tipo II y sus estimaciones.
- Estimar el tamaño de muestra.
- Aplicar correctamente la prueba Ji- Cuadrado en pruebas de bondad de ajuste y tablas de contingencia.
- Bases para el manejo del paquete estadístico Stata.

• **Contenido de la asignatura**

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS
PROGRAMA DEL CURSO 2506
Vacaciones de 2015

TODAS LAS CLASES DEBEN INICIAR LABORES A LA HORA EN PUNTO Y TERMINAR 10' ANTES DE LA HORA

TEXTOS: Estadística Matemática con Aplicaciones, John E.Freund, Irwin Miller, Maryless Miller, Sexta Edición, Prentice Hall.

Semana No.	Mes	Fecha	Teoría	Problemas
1	Mayo	27 Mi	2.1-2.2-2.3	1,2,3,5,7,8
		28 Ju	2.4-2.5-2.6	9,11,12,14,17,21,25,27,29,34
		29 Vi	2.7-2.8-2.9	35,38,39,41,43,44,46,51,71,72,74,77,78,82,84,85,87,90,92,99,110,112,114,118,121
2	Junio	1 Lu	2.10-2.11	2.10:124,126,128,129---2.11:140,141
		2 Ma	3.1-3.2-3.3-3.4	1,3,6,8,11,12,15,19,22,31,33
		3 Mi	3.5-3.6-3.7	35,37,40,47,66,67,70,71,77,90,92,97
		4 Ju	3.8-3.9-3.11	102,104,110,117,120,121,122,126,132,134,138,139,145,146,150,155,156,167,168,175.
		5 Vi	Parcial 1	
3		8 Lu-Fiesta		
		9 Ma	4.1-4.2-4.3-4.4	1,2,5,7,8,9,12,19,20,24,25,26,33,35,38,42,44,48
		10 Mi	4.5-4.6-4.7	58,59,66,71,72,73,74,75,76,77,78,81,82,88,91,96,104,110,123,126,131,132

		11 Ju	4.8-4.9-4.10	136,137,139,140,141,142,146,149,151
		12 Vi	5.1-5.2-5.3-5.4	1,2,4,5,6,7,8,11,13,17,19,21,22,24,27,32,37,43,44,45,47,50,54,63,64,67
4		15 Lu-Fiesta		
		16 Ma	5.5-5.6-5.7-5.8	72,73,74,81,89,90,91,94,96,97,100,102,103,107,114
		17 Mi	5.9-5.10-5.11	119,121,123,131,132,133,137,141
		18 Ju	Parcial 2	
		19 Vi	7.1-7.2-7.3	9,12,15,16,20,21,29,31,34,36,37,39,42,43,45,49,52,56,58,60,61,62,63
5		22 Lu	7.4-7.5	72,73,74,75,77,81,84,84,85,86,87,91,95,96,97
		23 Ma	8.1-8.2-8.3-8.4	1,2,3,5,8,10,12,13,14,15,16,19,21,23,27,29,34,32,36,37
		24 Mi (Ultimo día de retiros)	8.5-8.6-8.7-8.8-8.9	39,40,41,43,47,48,59,61,62,64,70,71,72,76,79,80,81,83,86,92,93,96,96,99,100,102
		25 Ju	Parcial 3	
		26 Vi	9.1-9.2-9.3	1,3,5,8,15,17,20,21,24,25,34
6	Julio	29 Lu-Fiesta		
		30 Ma	9.4-9.5-9.5-9.6	37,38,40,44,50,56,57,58,63,69,70,71,72,74,78,79,80,81,82,83,85,92.
		1 Mi	10.1-10.2-10.3	1,2,4,6,7,9,17,20,21,23,27,32,33,35
		2 Ju	10.4-10.5-10-6	37,38,43,44,45,46,47,49,50,51,52,54,56
		3 Vi	10.7-10.8-10.9	63,67,68,69,70,73,76,77,78,79,80,86,87
7		6 Lu	14.1-14.2-14.3	1,3,11,13,14,18,22,24,25,26,29
		7 Ma	Repaso	
		8 Mi	Parcial 4	
		9 Ju	Computadores	
		10 Vi	Computadores	
8		13 Lu	Final	
		14 Ma		

		15 Mi		
		16 Ju		
		17 Vi		
9		20 Lu_Fiesta		
		21 Ma	EXAMENES FINALES	
		22 Mi		

El curso está programado de forma tal que los estudiantes deben realizar una lectura previa del tema de cada clase y preparar los ejercicios para poder así obtener el máximo provecho de las actividades de clase. En cuanto a la metodología misma del curso, se busca un equilibrio entre la exposición magistral, la intervención del estudiante y las actividades complementarias destinadas a explorar algunos temas o a profundizar otros.

- **Criterios de evaluación y aspectos académicos**

- ✓ La evaluación del curso consta de tres parciales con un peso en la calificación de 20 % cada uno, un examen final con un peso en la calificación de 25% y una componente de quices, tareas, trabajos y otros, con un peso de 15%. Así se construye el 100% de la calificación numérica del curso.
- ✓ Cada profesor es autónomo en calificar, aproximar tanto en los parciales como en la nota definitiva y será informada a los estudiantes el primer día de clase.
- ✓ Todo reclamo sobre calificaciones de exámenes u otras actividades deberá dirigirse al profesor de la materia y en caso de no ser resuelto dicho reclamo el profesor indicará los mecanismos para continuar el proceso si el estudiante así lo solicita.

- **Bibliografía**

Estadística Matemática con aplicaciones, Wackerly, Mendenhall, Scheaffer, Séptima Edición, Cengage Learning.

1. RÉGIMEN ACADÉMICO

Las siguientes disposiciones académicas se deberán tener en cuenta en la elaboración de los programas de los cursos:

- **Asistencia a clase:**

Los profesores iniciarán sus cursos desde el primer día del semestre académico, con la finalidad de garantizarles a los estudiantes el derecho a beneficiarse activa y plenamente del proceso educativo (Art. 40 RGEPr).

Las clases de la Universidad deben empezar a la hora en punto o a la media hora, y terminar diez minutos antes de la hora en punto o de la media hora (Art. 41 RGEPr).

- **Inasistencia a clase y a evaluaciones:**

Los parámetros para controlar la asistencia deberán ser informados a los estudiantes el primer día de clase. Se sugiere informar si la asistencia y la participación serán criterios de evaluación así como la forma en que serán calificados. Será facultativo de cada profesor determinar las consecuencias de la inasistencia si esta supera el 20% (Art. 42 y 43 RGRPr).

El estudiante que desee justificar su ausencia deberá hacerlo ante el profesor dentro de un término no superior a ocho (8) días hábiles siguientes a la fecha de ésta. De acuerdo con el parágrafo del artículo 43 del RGEPr, serán excusas válidas las siguientes:

- a. Incapacidades médicas.
- b. Incapacidades expedidas por la Decanatura de Estudiantes.
- c. Muerte del cónyuge o de un familiar hasta del segundo grado de consanguinidad.
- d. Autorización para participar en eventos deportivos, expedida por la Decanatura de Estudiantes.
- e. Autorización para asistir a actividades académicas y culturales, expedida por la respectiva dependencia académica.
- f. Citación a diligencias judiciales, debidamente respaldada por el documento respectivo.

La Decanatura de Estudiantes prestará colaboración en la verificación de las incapacidades médicas.

- **Salidas de campo:**

Las salidas de campo de los estudiantes de la Universidad, programadas fuera de Bogotá, no son de carácter obligatorio. En caso de que algunos estudiantes no puedan cumplir con esta actividad, deberán informar las razones al profesor respectivo y acordar con él la realización de trabajos supletorios (Art. 44 RGEPr).

- **Calificaciones:**

- Se deberán programar como mínimo tres (3) evaluaciones. En los cursos de la escuela de verano el profesor podrá practicar una sola evaluación con un valor equivalente al 100% de la materia (Art. 45 y parágrafo Art. 46 RGEPr).
- Ninguna de las evaluaciones podrá tener un porcentaje superior al 35%, salvo que se trate de prácticas académicas, proyectos de grado y algunos cursos del programa de música, los cuales tendrán un sistema de calificación especial que también deberá ser informado a los estudiantes en el programa del curso.

- Las evaluaciones orales, en las que la actividad del estudiante consiste únicamente en responder las preguntas formuladas por el profesor y que tengan un valor superior al 15% de la calificación del curso, deberán realizarse en presencia de un profesor adicional, quien también deberá actuar como evaluador.
- Si un estudiante falta a la presentación de una evaluación debidamente programada, podrá ser calificado con cero (0,0). Sin embargo, el estudiante podrá justificar su ausencia ante el profesor dentro de un término no superior a (8) días hábiles siguientes a la realización de la prueba. Justificada la inasistencia el profesor deberá indicarle al estudiante la nueva fecha y hora en que le realizará el examen, dentro de las dos (2) semanas siguientes a la aceptación de la justificación presentada.
- El valor de cada evaluación practicada sin aviso, en ningún caso, podrá superar el 5% de la nota definitiva del curso.
- Los profesores tendrán autonomía para establecer sus propios criterios de aproximación de notas definitivas, pero deberán siempre informarlo en el programa del curso, el primer día de clase.
- Se recomienda establecer desde un inicio las condiciones para la entrega de informes y trabajos, así como los parámetros para la elaboración de las actividades en grupo. También indicar los efectos de la entrega tardía de trabajos y de la no entrega.
- **Entrega de calificaciones:**
 - Todos los profesores de la Universidad deben hacer conocer a sus estudiantes las calificaciones obtenidas, dentro de los diez (10) días hábiles siguientes a la práctica de la evaluación parcial. Exceptuando aquellas correspondientes a los proyectos de grado y prácticas académicas (Art. 66 RGEPr).
 - Al menos el 30% de las calificaciones debe ser dado a conocer a más tardar antes de la semana de retiros de cada semestre (Art. 67 RGEPr).
 - Antes del examen final, el estudiante tiene el derecho a conocer las calificaciones parciales obtenidas durante el semestre y podrá solicitarlas al profesor (Art. 68 RGEPr).
- **Notas especiales:**
 - *Incompleto (I)*: nota aplicada por el Consejo de Facultad cuando el alumno no haya podido cumplir por razones justificadas, con los requisitos del curso (Art. 55 RGEPr).
 - *Incompleto Total (IT)*: nota aplicada por el Consejo de Facultad cuando el alumno no haya podido cumplir por razones justificadas, con los requisitos de todos los cursos del periodo académico en el cual se encuentra matriculado (Art. 56 RGEPr).

- *Pendiente (P)*: nota aplicada por el profesor cuando al estudiante por casos de fuerza mayor, para cumplir con los requisitos del curso, solo le reste la presentación de una prueba final o no pueda asignársele una calificación antes del plazo definido (Art. 57 RGEPr).
- *Pendiente Disciplinario (PD)*: nota aplicada por el profesor al estudiante que se encuentre vinculado a un proceso disciplinario. Esa nota será reemplazada una vez culmine definitivamente el proceso (Art. 58 y parágrafo 1 Art. 109 RGEPr).
- *Pendiente Especial (PE)*: nota excepcional aplicable a aquellos estudiantes que se encuentren desarrollando su correspondiente proyecto de grado y no ha sido concluido, por razones justificadas, dentro del semestre inicialmente establecido (Art. 61 RGEPr).

- **Reclamos:**

Si se trata de una prueba escrita, el estudiante deberá dirigir el reclamo por escrito, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes al que conoció la calificación en cuestión. El profesor cuenta con diez (10) días hábiles para responderle. Si el estudiante considera que la decisión no corresponde a los criterios de evaluación, podrá solicitar la designación de un segundo calificador ante el Consejo de Facultad, dentro de los ocho (8) días hábiles al conocimiento de la decisión (Art. 62 y 63 del RGEPr).

En caso de reclamo por una calificación obtenida en una prueba oral, el estudiante podrá exponer la razón de su desacuerdo a los profesores evaluadores en el mismo momento en que tiene conocimiento de la nota. Si el grupo evaluador mantiene la calificación, la realización de un nuevo examen quedará a discreción del Consejo de Facultad al que pertenece la materia, previa solicitud escrita del estudiante (Art. 64 del RGEPr).

- **Cambio de notas definitivas:**

Vencido el plazo previsto para el cambio notas derivadas de los reclamos presentados, estos solo podrán realizarse con la autorización del coordinador de pregrado del programa al que pertenece la materia (Art. 65 RGEPr).

- **Funciones del monitor:**

La principal función del monitor es la de ayudar al profesor en la dirección de las actividades académicas (laboratorios, sesiones de repaso o de ejercicios, asesoría a estudiantes). Así mismo, apoyarlo en la corrección de ejercicios y pruebas. La calificación definitiva de las pruebas será responsabilidad exclusiva del profesor.

- **Reporte de casos disciplinarios:**

Ante la sospecha de una presunta comisión de fraude académico (Art. 109 RGEPr) o de una falta disciplinaria (Art. 110 y 111 RGEPr) por parte de uno de sus estudiantes o de cualquier miembro de la comunidad uniandina, los profesores deberán tener en cuenta:

- Es su deber informar a la Secretaría del Comité Disciplinario de la unidad académica a la que pertenezca la materia o en la que esté inscrito el estudiante, según corresponda, explicando los hechos que fundamentan su consideración y adjuntando las pruebas correspondientes (Art. 121 RGEPr).
 - A través de un proceso disciplinario el estudiante tendrá la oportunidad formal de presentar su versión sobre los hechos y pronunciarse sobre las decisiones que tomó el Comité (Art. 121 – 135 RGEPr).
 - El profesor tiene discreción para hablar con los estudiantes implicados antes de reportar el caso al comité, para informarles al respecto.
 - Durante el proceso disciplinario el profesor podrá ser consultado si el Comité lo considera, pero no será parte formal del proceso.
 - A menos que el estudiante acepte su responsabilidad, el profesor no puede afirmar que cometió una falta disciplinaria. En cualquier conversación con un estudiante que presuntamente haya cometido la falta, el profesor debe ser cuidadoso. La existencia del fraude o de una falta disciplinaria solamente la puede determinar el Comité, después de haberse cumplido el proceso contemplado en los distintos reglamentos de estudiantes de la Universidad.
 - La actividad académica en la que se presume la comisión de un fraude académico, deberá ser calificada con Pendiente Disciplinario (PD), (Art. 59 RGEPr). Es indispensable poner el Pendiente Disciplinario pues esta nota es una garantía del respeto por la presunción de inocencia del estudiante.
 - Una vez el profesor reciba copia de la carta por medio de la cual se le notifica al estudiante la culminación del proceso disciplinario, deberá levantar el PD y asignar la nota correspondiente a la actividad académica (parágrafo 1 Art. 109 RGEPr).
- **Canales de ayuda para estudiantes y profesores:**

En cualquier momento los profesores y estudiantes podrán apoyarse en la labor de los coordinadores de su programa, la Decanatura de Estudiantes, la Secretaría General de la Universidad y la Oficina del Ombudsperson para consultar sobre asuntos académicos o administrativos según corresponda.